Országos kompetenciamérés

2026

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Budafok - Tétényi Baross Gábor Általános Iskola

1224 Budapest, Dózsa György út 84-94.
OM azonosító: 035202

Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium
Oktatási Hivatal
Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak, továbbá a 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet 12 § alapján a szakgimnáziumok 9-11. évfolyamain a természettudományos mérést csak azokon az évfolyamokon kellett lefolytatni, amelyeken a tanulók ezt a tantárgyat tanulták. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	40	35
Matematika	5.	Általános iskola	36	33
Matematika	6.	Általános iskola	37	35
Matematika	7.	Általános iskola	32	30
Matematika	8.	Általános iskola	38	36
Szövegértés	4.	Általános iskola	40	35
Szövegértés	5.	Általános iskola	36	33
Szövegértés *	6.	Általános iskola	37	35
Szövegértés	7.	Általános iskola	32	30
Szövegértés	8.	Általános iskola	38	36
Természettudomány	6.	Általános iskola	37	35
Természettudomány	7.	Általános iskola	32	30
Természettudomány	8.	Általános iskola	38	36
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	37	33
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	32	25
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	38	31
Történelem	5.	Általános iskola	36	33
Történelem	6.	Általános iskola	37	35
Történelem	7.	Általános iskola	32	30
Történelem	8.	Általános iskola	38	36
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	36	33
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	37	35
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	32	30
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	38	36

* Az intézményben egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük az intézmény összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de ez nem törvényszerű, és a számuk is különböző lehet. Összesen 14 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1407 (1351;1452)	1389 (1388;1390)
Matematika	5.	1493 (1436;1547)	1459 (1458;1460)
Matematika	6.	1560 (1501;1608)	1481 (1480;1482)
Matematika	7.	1576 (1536;1633)	1562 (1561;1563)
Matematika	8.	1689 (1653;1722)	1607 (1606;1608)
Szövegértés	4.	1408 (1341;1449)	1367 (1366;1369)
Szövegértés	5.	1504 (1417;1595)	1437 (1436;1438)
Szövegértés	6.	1567 (1518;1610)	1471 (1470;1472)
Szövegértés	7.	1615 (1565;1658)	1541 (1540;1542)
Szövegértés	8.	1651 (1601;1698)	1535 (1534;1536)
Természettudomány	6.	1567 (1510;1610)	1482 (1481;1483)
Természettudomány	7.	1604 (1507;1666)	1555 (1554;1557)
Természettudomány	8.	1648 (1589;1713)	1594 (1593;1596)
Angol idegen nyelv	6.	1579 (1515;1636)	1513 (1511;1514)
Angol idegen nyelv	7.	1683 (1624;1742)	1599 (1597;1601)
Angol idegen nyelv	8.	1777 (1702;1848)	1657 (1655;1659)
Történelem	5.	1484 (1434;1546)	1462 (1461;1463)
Történelem	6.	1599 (1551;1650)	1538 (1537;1540)
Történelem	7.	1603 (1545;1657)	1583 (1582;1584)
Történelem	8.	1658 (1616;1721)	1625 (1624;1626)
Digitális kultúra	5.	1515 (1450;1558)	1445 (1443;1446)
Digitális kultúra	6.	1629 (1584;1671)	1531 (1530;1532)
Digitális kultúra	7.	1673 (1633;1718)	1591 (1590;1592)
Digitális kultúra	8.	1723 (1678;1764)	1617 (1616;1619)

Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035202 - 001 - Budafok - Tétényi Baross Gábor Általános Iskola

1224 Budapest, Dózsa György út 84-94.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	40	35	21
Matematika	5.	Általános iskola	36	33	-
Matematika	6.	Általános iskola	37	35	25
Matematika	7.	Általános iskola	32	30	-
Matematika	8.	Általános iskola	38	36	31
Szövegértés	4.	Általános iskola	40	35	21
Szövegértés	5.	Általános iskola	36	33	-
Szövegértés **	6.	Általános iskola	37	35	25
Szövegértés	7.	Általános iskola	32	30	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	38	36	31
Természettudomány	6.	Általános iskola	37	35	25
Természettudomány	7.	Általános iskola	32	30	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	38	36	31
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	37	33	24
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	32	25	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	38	31	26
Történelem	5.	Általános iskola	36	33	-
Történelem	6.	Általános iskola	37	35	25
Történelem	7.	Általános iskola	32	30	-
Történelem	8.	Általános iskola	38	36	31
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	36	33	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	37	35	25
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	32	30	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	38	36	31

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan, vagy túl kevés feladatellátási hely adata használható fel a regresszióhoz. A 2026. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8. és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* A létszám azon tanulókra vonatkozik, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, és akik az adott mérési terület jelentésében szerepelnek.

** A feladatellátási helyen egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük a feladatellátási hely összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de ez nem törvényszerű, és a számuk is különböző lehet. Összesen 14 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1407 (1351;1452)	1389 (1388;1390)	Budapesti ált. isk.	1448 (1445;1451)	Budapesti nagy ált. isk.	1452 (1449;1455)
Matematika	5.	Ált. isk.	1493 (1436;1547)	1459 (1458;1460)	Budapesti ált. isk.	1512 (1509;1514)	Budapesti nagy ált. isk.	1521 (1518;1523)
Matematika	6.	Ált. isk.	1560 (1501;1608)	1481 (1480;1482)	Budapesti ált. isk.	1529 (1527;1532)	Budapesti nagy ált. isk.	1537 (1535;1540)
Matematika	7.	Ált. isk.	1576 (1536;1633)	1562 (1561;1563)	Budapesti ált. isk.	1592 (1589;1595)	Budapesti nagy ált. isk.	1604 (1601;1607)
Matematika	8.	Ált. isk.	1689 (1653;1722)	1607 (1606;1608)	Budapesti ált. isk.	1633 (1630;1636)	Budapesti nagy ált. isk.	1649 (1646;1653)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1408 (1341;1449)	1367 (1366;1369)	Budapesti ált. isk.	1437 (1433;1441)	Budapesti nagy ált. isk.	1440 (1436;1446)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1504 (1417;1595)	1437 (1436;1438)	Budapesti ált. isk.	1497 (1493;1501)	Budapesti nagy ált. isk.	1506 (1503;1510)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1567 (1518;1610)	1471 (1470;1472)	Budapesti ált. isk.	1528 (1524;1532)	Budapesti nagy ált. isk.	1538 (1534;1542)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1615 (1565;1658)	1541 (1540;1542)	Budapesti ált. isk.	1573 (1570;1577)	Budapesti nagy ált. isk.	1587 (1583;1590)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1651 (1601;1698)	1535 (1534;1536)	Budapesti ált. isk.	1556 (1552;1560)	Budapesti nagy ált. isk.	1569 (1565;1573)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1567 (1510;1610)	1482 (1481;1483)	Budapesti ált. isk.	1534 (1530;1537)	Budapesti nagy ált. isk.	1540 (1537;1544)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1604 (1507;1666)	1555 (1554;1557)	Budapesti ált. isk.	1590 (1586;1594)	Budapesti nagy ált. isk.	1600 (1596;1604)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1648 (1589;1713)	1594 (1593;1596)	Budapesti ált. isk.	1614 (1610;1618)	Budapesti nagy ált. isk.	1628 (1623;1632)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1579 (1515;1636)	1513 (1511;1514)	Budapesti ált. isk.	1567 (1564;1571)	Budapesti nagy ált. isk.	1572 (1569;1577)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1683 (1624;1742)	1599 (1597;1601)	Budapesti ált. isk.	1656 (1652;1660)	Budapesti nagy ált. isk.	1669 (1664;1674)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1777 (1702;1848)	1657 (1655;1659)	Budapesti ált. isk.	1706 (1701;1709)	Budapesti nagy ált. isk.	1725 (1720;1730)
Történelem	5.	Ált. isk.	1484 (1434;1546)	1462 (1461;1463)	Budapesti ált. isk.	1513 (1509;1515)	Budapesti nagy ált. isk.	1517 (1514;1520)
Történelem	6.	Ált. isk.	1599 (1551;1650)	1538 (1537;1540)	Budapesti ált. isk.	1590 (1587;1593)	Budapesti nagy ált. isk.	1597 (1593;1601)

Történelem	7.	Ált. isk.	1603 (1545;1657)	😐	1583 (1582;1584)	Budapesti ált. isk.	😐 1617 (1614;1621)	Budapesti nagy ált. isk.	😐 1626 (1623;1629)
Történelem	8.	Ált. isk.	1658 (1616;1721)	😐	1625 (1624;1626)	Budapesti ált. isk.	😐 1652 (1649;1656)	Budapesti nagy ált. isk.	😐 1664 (1660;1668)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1515 (1450;1558)	🙂	1445 (1443;1446)	Budapesti ált. isk.	😐 1493 (1489;1496)	Budapesti nagy ált. isk.	😐 1501 (1497;1505)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1629 (1584;1671)	🙂	1531 (1530;1532)	Budapesti ált. isk.	🙂 1581 (1578;1584)	Budapesti nagy ált. isk.	😐 1591 (1588;1595)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1673 (1633;1718)	🙂	1591 (1590;1592)	Budapesti ált. isk.	🙂 1621 (1618;1625)	Budapesti nagy ált. isk.	😐 1634 (1630;1638)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1723 (1678;1764)	🙂	1617 (1616;1619)	Budapesti ált. isk.	🙂 1632 (1629;1635)	Budapesti nagy ált. isk.	🙂 1647 (1643;1650)

🙂 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

☹ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Matematika	6.	Ált. isk.	😐	-
Matematika	8.	Ált. isk.	🙂	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	😐	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	🙂	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	😐	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	😐	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	😐	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	🙂	-
Történelem	6.	Ált. isk.	😐	-
Történelem	8.	Ált. isk.	😐	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	😐	-
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	🙂	-

* A 2026. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8. és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

🙂 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

☹ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2026	OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022
Matematika	4.	Ált. isk.	1407 (1351;1452)	1445 (1388;1496)	1435 (1385;1493)		
Matematika	5.	Ált. isk.	1493 (1436;1547)	1543 (1492;1593)	1466 (1425;1509)		
Matematika	6.	Ált. isk.	1560 (1501;1608)	1463 (1410;1507)	1491 (1450;1529)	1502 (1436;1558)	1494 (1453;1537)
Matematika	7.	Ált. isk.	1576 (1536;1633)	1584 (1543;1631)	1541 (1482;1593)	1522 (1474;1581)	
Matematika	8.	Ált. isk.	1689 (1653;1722)	1708 (1655;1761)	1549 (1496;1594)	1602 (1530;1672)	1609 (1543;1681)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1408 (1341;1449)	1485 (1432;1545)	1521 (1456;1574)		
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1504 (1417;1595)	1519 (1479;1563)	1506 (1453;1559)		
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1567 (1518;1610)	1433 (1387;1480)	1517 (1476;1553)	1484 (1421;1556)	1479 (1445;1518)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1615 (1565;1658)	1608 (1558;1674)	1503 (1448;1558)	1488 (1437;1542)	
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1651 (1601;1698)	1608 (1549;1662)	1494 (1428;1550)	1580 (1522;1643)	1539 (1471;1599)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1567 (1510;1610)	1497 (1429;1583)	1503 (1473;1536)	1496 (1445;1556)	1509 (1458;1572)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1604 (1507;1666)	1545 (1487;1617)	1533 (1468;1602)	1521 (1472;1588)	
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1648 (1589;1713)	1635 (1572;1703)	1552 (1492;1613)	1589 (1518;1654)	1664 (1593;1752)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1579 (1515;1636)	1543 (1485;1604)	1549 (1473;1635)	1511 (1450;1589)	1456 (1406;1502)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1683 (1624;1742)	1627 (1564;1706)	1604 (1531;1675)	1475 (1406;1540)	
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1777 (1702;1848)	1737 (1670;1796)	1596 (1511;1657)	1590 (1485;1682)	1603 (1515;1685)
Történelem	5.	Ált. isk.	1484 (1434;1546)	1512 (1467;1559)	1482 (1433;1526)		
Történelem	6.	Ált. isk.	1599 (1551;1650)	1575 (1529;1631)	1522 (1469;1582)		
Történelem	7.	Ált. isk.	1603 (1545;1657)	1584 (1539;1641)	1506 (1447;1557)		
Történelem	8.	Ált. isk.	1658 (1616;1721)	1626 (1573;1678)	1485 (1414;1547)		
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1515 (1450;1558)	1490 (1445;1567)	1447 (1382;1500)		
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1629 (1584;1671)	1498 (1448;1550)	1494 (1453;1522)		
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1673 (1633;1718)	1578 (1533;1626)	1508 (1454;1544)		
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1723 (1678;1764)	1656 (1595;1714)	1519 (1431;1587)		

A feladatellátási hely 2026. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

A feladatellátási hely 2026. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

A feladatellátási hely 2026. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	28,6	31,6	20,8
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	9,1	20,5	12,8
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	17,1	40,7	29,9
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	20,0	25,3	18,8
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	25,0	41,2	34,8
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	20,0	23,0	14,3
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	9,1	15,0	9,2
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	8,6	29,5	20,7
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	3,3	19,5	14,8
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	16,7	41,6	36,2
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	11,4	36,2	26,0
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	20,0	24,9	18,6
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	27,8	43,6	38,9
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	12,1	24,8	15,1
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	0	15,4	8,3
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	12,9	32,2	22,9
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	3,0	13,0	7,9
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	5,7	25,5	17,5
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	10,0	19,2	14,2
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	19,4	37,9	32,7
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	3,0	16,3	10,5
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	2,9	25,8	18,3
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	3,3	18,6	14,3
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	8,3	34,1	30,6

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	5,7	15,3	9,8
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	2,8	20,2	16,2
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	0	9,4	5,6
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	0	20,0	17,4

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.